

序一：成功的定义

约翰·R·伍登教练

我在印第安纳州马丁斯维尔中学上二年级时，一位老师让我们写一篇论文，给成功下个定义。许多同学都认为财富、名望、权力和地位就是成功，还有人认为成功就是获得冠军。而我并不认同这些解释，并且开始认真思索这个词的真正含义。

许多年以后，我从普渡大学毕业，成为南岸中央中学的一名教师。那时，我再次认真思考“成功”这个词的含义。从一些学生家长身上，我看到了一个问题。他们总希望自己能力平平的孩子拿到A或者B——他们认为，比A和B低的分数就意味着失败。如果别人的孩子得了C，他们会觉得那已经不错了，但他们却无法接受自己的孩子得到这个分数。（当然，几年之后，当我有了子女、孙子和重孙之后，我完全理解了这种情感。）

然而，作为一名教育工作者，我并不同意这些家长的理论，也无法接受他们衡量成功和失败的尺度。如果一个能力平平的学生尽了最大的努力，而家长却因为他（她）不是班里最好的学生而认为他（她）是一个失败者，这显然是不公平的。而我作为一名教师，如果给他（她）打出不该得的分数也是不对的。面对这种两难处境，我继续寻求成功的定义。为了给我的学生留下深刻印象，我尽量让他们知道，这些原理能使他们受用一生。

我知道什么不是成功。举荐、晋升、分数、奖品、奖章和金钱在我看来都不是准确衡量成功的标准。这些东西也许会使一个人获得地位，但地位也不见得就意味着成功。

那么，我该如何定义成功呢？我首先想到的是，孩提时代当我们还住在农场时，父亲告诉我们兄弟几个的两条重要原则。

1. 不要试图超过别人。

2. 做最好的自己。

父亲是这样解释的：我们不应该关注自己是否做得比别人好，因为这是我们无法掌控的。我们无法控制别人的表现，也没有办法控制自己的排名。我们能

做的就是尽力而为。虽然父亲一直教导我们要向别人学习，他也提醒我们不要依赖别人来判定自己的价值和成功。他希望我们凡事尽力，做最好的自己，至于结果如何，那并不重要。

有一首诗让我对尽力而为有了更深刻的理解。

在上帝的脚凳下，

一个可怜的人跪在地上低头忏悔。

他哭着说：“我失败了。”

主却说：“你已经尽力了，这就是成功。”

我不知道这首诗是谁写的，但它传递出来的信息却帮助我认清了成功的核心要素之一，而且对我的生活产生了长远的影响。

1934年，在父亲和这首诗的影响下，我写下了成功的定义，这个定义也经受住了时间的考验：

成功就是直接来源于自我满足的内心平安，这种满足是因为你相信，你已经尽了最大的努力在生活的每一个方面都做到最好。

按照这个定义，每个人都是唯一能判断自己是否成功的人。

你是唯一知道自己是否成功的人。

我一直想让我的学生知道，每个人都有不同的天赋，所处的环境也各不相同，但能否做到最好都取决于自己。上帝创造的每个人都是不同的。我们有不同的天赋，周围的环境也各有不同。在这种情况下，我们都应学会尽自己最大的努力——如果可能的话，也可以尝试着改变自身的环境。如果我们不拿自己和别人比较，并且不理睬别人对成功的看法，就会有内心的平安。如果我们能凡事尽力，就可以认为自己是成功的。

我在酝酿“成功金字塔”的原理时，对别人的成功理论也进行了研究。我看到一种定义，用阶梯来描述追求成功的过程。这个阶梯让我想到了金字塔。在详细阐述我对成功的定义时，我决定采用个人品质的构建基石。当我们从广泛的基础往上建造直到顶点时，就会构建一个金字塔。这样，成功金字塔的想法就诞生了。

经过好多年的时间，我才敲定了如今这个金字塔的构成。除了基础上的两个必备素质（勤奋和热情）和顶点的素质（信仰和耐心）从未改变过，我曾多次改变某些构建基石的内容和位置。我对这本书呈现出来的金字塔十分满意。

今天，无论在体育比赛还是在生活的大多数方面，许多人都认为应该不惜任何代价取得成功。我们的媒体和流行文化也支持这种观点。然而，正如你们可以看到的，我教授给学生的是一种完全不同的观念。我认为，不惜代价追求成功是永无止境的，如果我们这样做，就不会有内心的平安。

我在这里给大家提供的是获得内心平安的要诀。这种平安直接来源于一种自我的满足，因为你相信：你已经尽了最大努力在生活的每一个方面都做得最好。